

بسم الله الرحمن الرحيم

غمگین بودم که چرا گفتش ندارم اما در خیابان مردی  
را دیدم که پا نداشت. هارولد ابوت

اگر شب کسی را در حال گناه دیدی فردا به آن چشم نگاهش  
نکن شاید سحر توبه کرده و تو نمی دانی. حضرت علی(ع)

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

مهندسی انسانی در گذشته، حال و آینده

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

## بررسی دوره های تاریخچه فاکتورهای انسانی

- دوران قبل از جنگ جهانی اول
- جنگ جهانی اول
- بین جنگ های اول و دوم جهانی
- جنگ جهانی دوم
- دوران بعد از جنگ جهانی دوم (عصر مدرن)
- پست مدرن

قبل از جنگ جهانی اول	بین جنگ جهانی اول و دوم	عصر مدرن	پست مدرن
1861-1865	1914-1918	1945-1965	1965-....
جنگ جهانی اول	جنگ جهانی دوم	1945-1960 نسل اول فاکتورهای انسانی	1960-1980 نسل دوم
ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی قزوین		1980-... نسل سوم	

3

## دوران قبل از جنگ جهانی اول

- ❖ جنگ های داخلی آمریکا American civil war (1861-1865)
- تست کردن سربازان و ملوانها در کار با تجهیزات و سلاحهای جدید که در واقع سازندگان سلاحها، سلاح های خود را از لحاظ طراحی ارزیابی می کردند تا اینکه از لحاظ شکل، تناسب و عملکرد برای فرد استفاده کننده مناسب باشد.
- ❖ در حدود سال ۱۹۰۰ Simon lake آزمایشاتی را بر روی **ویژگی های روانی**- **فیزیولوژیکی** سربازان در عملیاتهای زیر دریایی انجام داد. (سنجهش **توانائی های آنها** در برابر **شرایط خطرناک و ناخوشایند محیطی**)
- ❖ قبل از جنگ جهانی اول **تیلوریسم** (**مطالعه علمی کار**) به عنوان روشی برای **افزایش کارایی** انسانها در محیط های کار ایجاد شد. (تئوری از مدیریت به منظور آنالیز فرآیند جریان کار به منظور بهبود بهره وری)
- ❖ **Taylorism** is a theory of management that analyzes and synthesizes workflow processes, improving labor productivity.

## دوران قبل از جنگ جهانی اول (ادامه)

• تیلور از طریق روش فرموله شده جمع آوری اطلاعات و آنالیزهای آماری نشان داد با انتخاب **مناسب کارگر، آموزش و چرخه های کار- استراحت** یک فرد به مقدار قابل ملاحظه ای می تواند **بازدھ خود را افزایش دهد**.

• بعد از تیلور، **گیلبرت ها** (Frank and Lilian Gilbreth,) که از شاگردان تیلور بودند اساسی را پایه گذاری کردند که **زمان سنجی و حرکت شناسی** (time and motion study) نام داشت. آنها مطالعه خودشان را بر روی مشاغل **آجرچینی و جراحی** انجام دادند (این دو پس از مطالعات بسیار به این نتیجه رسیدند که بهتر است به جای آن که **جراح**، خود وسائل و الات جراحی را از روی سینی کنارش بردارد، با ذکر نام هر آنچه که لازم دارد، آن **وسیله در اختیارش** قرار داده شود. این روش که در زمان خود نوعی نوآوری در انجام کار محسوب می شد **باعث کاهش زمان عمل جراحی و تمرکز تقریباً دو برابر** حواس و توجه جراح به فرد بیمار گردید).

تمرکز : توانایی توجه روی موضوعی مشخص (جهت دهی یک هدف واحد)

توجه: پروسه تقلیل اطلاعات (انتخاب اطلاعات مهم)

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

5

## جنگ جهانی اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸)

با شروع جنگ هوایپیماها و تانک ها گسترش یافتند عدم توانایی اکثریت افراد در بکارگیری ماشینها و هوایپیماهای ویژه منجر به گسترش تستهای انتخاب افراد شد

در USA به منظور گسترش و بکارگیری این تستها **روان شناسان استخدام** شوند.

آزمایشگاههای پزشکی - هوایی (aero-medical laboratories) برپا شدند ادامه فعالیت این آزمایشگاهها بعد از جنگ جهانی اول (به عنوان مدل برای استفاده روان شناسان تجربی در جنگ جهانی دوم)

بدلیل نیاز به خلبانان بیشتر، هیات انجمن روانشناسی آمریکا (Council of the American Psychological Association) کمیته ای را برای **رفع مشکلات روان شناسی هوانوردی** تأسیس کرد که در نوامبر ۱۹۱۸ **زیر کمیته NRC** شد.

۲۳ **تست ذهنی** (فکری) و **فیزیولوژیکی** بر روی دانشجویان هوانوردی نظامی انجام گرفت.

USA: United States of America  
NRC: National Research Council

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

6

## بین جنگ های اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸) و دوم جهانی (۱۹۳۹-۱۹۴۵)

- فاصله زمانی بین جنگ های اول و دوم جهانی دوره ای بود که پیشرفت های برجسته نسبتاً کمی انجام گرفت
  - بسیاری از مطالعات بر روی رفتار رانندگان انجام گرفت (افزایش محبوبیت اتومبیل ها)
  - در اواخر جنگ جهانی اول دو آزمایشگاه هوانوردی بربا گردید. (در تگزاس و اوهايو)
  - مقارن با پایان جنگ و به دنبال صلح در ۱۹۱۸ :
- تستهایی بر روی نیروهای اعزامی نظامی در اروپا (ویژگی های خلبانان موفق و ناموفق مشخص گردد)

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فزوین

7

## بین جنگ های اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸) و دوم جهانی (۱۹۳۹-۱۹۴۵) – ادامه

- کارهای هوانوردی اولیه حدود مجاز عملکرد انسان و ماشین را در ارتفاعات بالا (environmental extremes) مورد بررسی قرارداد.
- برای مثال در سال ۱۹۳۵ توسط بالون، ارتفاع ۷۳۰۰۰ پایی ثبت گردید.
- کارهای اولیه در آنتروبومتری و اثرات آن در طراحی هواپیما و عملکرد کارکنان هواپیما شروع شد
- تحقیقات در کارخانه Hawthorn (۱۹۲۴ تا ۱۹۳۳) عنوان تحقیق: مطالعه اثرات روشنایی بر روی بهره وری کارگران تنها نتیجه علمی : تمام کارگران با تلاشهای بیشتری کار می کردند امروز به نام اثر هاثورن Hawthorn effect (اثر ناظر-بهبود و اصلاح یک جنبه از رفتار در پاسخ به آگاهی از مشاهده) معروف است.
- این امر پیشنهاد کرد که فاکتورهای انگیزشی motivational factors به طور معنی داری بر روی عملکرد تکنولوژیکی انسان تاثیر می گذارند

فزوین

## جنگ جهانی دوم (۱۹۳۹-۱۹۴۵)

در سال ۱۹۳۹ در پیش بینی جنگ در راه و پیگیری موارد گسترش یافته در جنگ جهانی اول ارتش یک **بخش انتخاب پرسنل** personnel testing selection بر پا کرد

NRC یک **کمیته اضطراری** در زمینه روان شناسی ایجاد کرد که بر روی تست کردن و انتخاب افراد تمرکز داشت

این موارد در سال ۱۹۴۱ از طریق ایجاد **برنامه روان شناسی نیروی هوایی ارتش** که John Flanagan توسط هدایت می شد، پیگیری شد.

بدلیل **گستره بودن** جنگ و درگیری تعداد بیشتری از مردان و زنان استفاده از اصول **تیلوریسم ممکن نبود** (یک تئوری از مدیریت که فرآیند گردش کار را به منظور بهبود بهره وری کار آنالیز می کند).

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فزوین

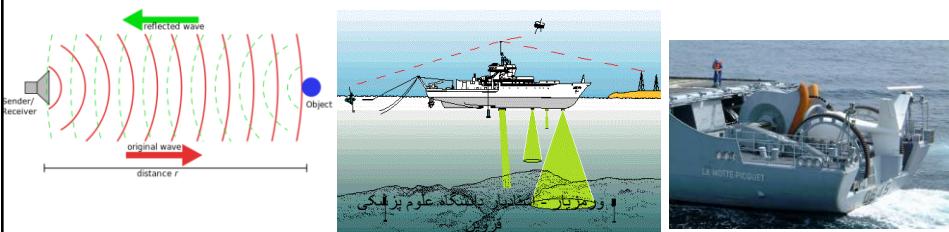
9

## جنگ جهانی دوم (ادامه)

بدلیل اینکه **تجهیزات جدیدی** طراحی می شد فرصتی ایجاد شد که توانایی های انسانها در نظر گرفته شود

نمونه معروف در این زمینه : مطالعات Jones and Fitts (**موثرترین حالت قرارگیری دکمه کنترل ها در کابین خلبان**)

مطالعات اولیه در زمینه **توانایی های شنیداری** در تشخیص سیگنال های سونار (دستگاه **ردیاب زیردریایی**) است که طرز کار آن استفاده از انتشار **امواج صوتی** است به جای نور، از صوت جهت دیدن استفاده می کنند. صدا می تواند بسیار راحت درون آب حرکت نموده و انتقال یابد.- ناوبری و تشخیص فاصله (توسط صوت) انجام گرفت



## جنگ جهانی دوم (ادامه)

مطالعه مشابهی در زمینه **توانایی های دیداری** برای تشخیص اهداف بر روی **رادر** (یک دستگاه رادیویی است که برای مشاهده اجسام و اندازه گیری برخی ویژگی های آنها به وسیله امواج الکترومغناطیسی به کار می رود) انجام گرفت.

هدف این مطالعات: کار با کنترل ها و نمایشگرها راحت بوده و بهره وری اپراتورها افزایش یابد.



رادار



ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

11

## جنگ جهانی دوم (ادامه)

در این زمان لازم بود که **تحقیقاتی فراتر از تحقیقات محض (Pure)** انجام شود . بنابراین **روانشناسان** مجبور شدند که با **مهندسان طراحی** به صورت نزدیک **همکاری** نمایند.

در نتیجه این همکاری ، روان شناسی تجربی کاربردی applied experimental در حال وارد شدن بود . HF به psychology

بعد از جنگ، ارتش یافته های خود را مرور کرد:

✓ **اولین نشریه** ( کتاب ۱۹ جلدی )

❖ انتخاب و تست افراد

❖ پژوهش های روان شناسی در زمینه آموزش خلبانان

❖ طراحی تجهیزات

✓ **دومین نشریه** : بکارگیری عوامل انسانی در عملیات زیر دریایی

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

12

یکی از نخستین حوادثی که در خلال جنگ جهانی دوم باعث شد که ایالات متحده آمریکا به مقوله نوبای فاکتورهای انسانی (که در آن زمان به آن روان‌شناسی مهندسی (Engineering Psychology) اطلاق می‌شد) به مثابه یک علم جدید نگاه کند، واقعه تکراری سقوط نوع خاصی از یک نوع هواپیمای بمباافکن در حین فرود بر روی باند فرودگاه بود. قبل از تماس چرخ‌های آنها با سطح باند فرودگاه بدون دلیل به سطح باند اصابت کرده و دچار حریق و خسارت می‌شدند. تحلیل گران اولیه به واسطه عدم آگاهی از دانش ارگونومی همواره خلبان را مقصراً اصلی این حوادث قلمداد می‌کردند. اما هنگامی که به دلیل توالی حوادث مرگبار و زیان‌بار، تحقیقات دقیق‌تری صورت گرفت، علت اصلی (و نهان) این حوادث آشکار گشت؛ در وهله‌ی نخست، گروه تحقیق متشكل از متخصصان مهندسی (Psychology) و روان‌شناسان (Engineering) دریافتند...

13

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

که این حوادث معمولاً در آخرین لحظات قبل از فرود عادی این نوع هواپیمای نظامی بر روی باند انفاق می‌افتد، درست در آخرین لحظاتی که خلبان مشغول هدایت هواپیما و اجرای آخرین اقدامات لازم قبل از تماس با سطح باند (Touch Down) می‌باشد دست بردن خلبان به اهرم کنترل‌کننده چرخ‌ها به جای اهرم مربوط به کنترل سکانس‌های افقی که هر دو متحداًشکل و یک‌اندازه و در کنار یکدیگر قرار داشتند، به عنوان علت العلل این حوادث مشخص شد که منجر به بسته‌شدن چرخ‌ها در آخرین لحظات فرود و اصابت هواپیما به باند و سقوط آن می‌گشت. تشابه و تقارن و عدم تمایز ظاهری این دو اهرم که در فاصله ۲ تا ۳ سانتی‌متری از یکدیگر قرار داشتند موجب به "اشتباه انداختن" خلبانانی می‌شد که نمی‌توانستند در آخرین لحظات هدایت هواپیما جهت فرود، چشم از باند فرودگاه برگیرند و سهوا، اهرم "غلط" را جهت تنظیم نهایی سکان افقی به منظور فرود صحیح انتخاب کرده و به آن دست می‌زنند.

تیم محققان فاکتورهای انسانی که این حوادث را تحلیل کردند، برای نخستین بار روشن کردند، که "اشتباه" خلبان که همواره علت و مسبب سقوط هواپیما قلمداد می‌شد، در واقع خود معلول اشتباه اساسی‌تر طراحان کابین خلبان و وسایل تجهیزات به کار رفته در آن بوده که منجر به تعامل مخدوش بین خلبان (انسان) و سیستم کنترل اهرم‌ها (ماشین‌ها) شده است.

14

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

## چرا شکوفائی HF در جنگ جهانی دوم رخ داد و این اتفاق در جنگ جهانی اول روی نداد؟

- ۱- مشارکت آمریکا در جنگ جهانی اول فقط ۱/۵ سال طول کشید و گسترش هواپیماها و استفاده از تانکها در جنگ جهانی اول صورت گرفت.
- ۲- استفاده از روان شناسان در جنگ جهانی اول و تحقیقات در آزمایشگاههای پزشکی هوایی در بین جنگ ها، **الگویی** را برای جنگ جهانی دوم فراهم کرد.
- ۳- شروع جنگ سرد (Cold War) بین غرب (ایالات متحده) و اتحاد جماهیر شوروی (اواسط دهه ۱۹۴۰ تا اواخر دهه ۱۹۹۰) HF را به جلو راند.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

15

## دوران بعد از جنگ جهانی دوم (عصر مدرن)

- پوشش دهنه ۲۰ سال (از ۱۹۶۵ تا ۱۹۸۵)
- شامل فعالیتهای افراد درگیر در جنگ جهانی دوم و افراد بعد از آنها
- شروع جنگ سرد بین آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی باعث شکل گیری وزارت دفاع Department of Defense (DOD) شد که از آزمایشگاههای تحقیقاتی حمایت می کرد.
- آزمایشگاههای دوران جنگ گسترش یافتند.

مثال: **گروه تحقیقات جنگ دانشگاه کالیفرنیا** یک آزمایشگاه در شهر ساندیگو کالیفرنیا دایر کرد.

تقریبا تمام تحقیقات پس از سال ۱۹۴۵ از طرف ارتش حمایت شد.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

16

## دوران بعد از جنگ جهانی دوم (ادامه)

توجه بر روی کل ایستگاههای کار یا کل سیستم در مطالعات جدید برخی از روان‌شناسان ارشد جنگ جهانی دوم به کارشان ادامه دادند. آقای Paul Fitts (پدر HF) تا سال ۱۹۴۹ به عنوان رئیس شاخه روان‌شناسی آزمایشگاه پزشکی - هواپی باقی ماند.

فرصت‌هایی در صنایع غیر نظامی (خصوصی) بوجود آمد. (حمایت از طرف بخش نظمی) شرکتهای بزرگ هواپیمایی مانند McDonnell Douglas، North American و Martin Marietta گروههای HF را به عنوان بخشی از دپارتمانهای مهندسی شان قرار دادند

تفییرات گسترده در HF بدلیل ورود به صنعت (دور شدن از نظام پژوهش محور قبلی) ایجاد شد.

**عامل شکل گرفته بین طراحان و محققان HF** به گروههایی منجر شد که جزء جدائی ناپذیر تیم طراحی سیستم شدند.

تحقیقات پایه‌ای قبلی در این دوره در گسترش سیستم‌های فیزیکی مورد استفاده قرار گرفتند.

17  
ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فروین

از زمان پیدایش علم فاکتورهای انسانی تا کنون سه دوره متفاوت در حیات آن قابل تمایز می‌باشد.

دوره اول که برخی آن را عصر "سل اول" این علم محسوب می‌دارند، تقریباً مقارن با سال های ۱۹۴۵ تا ۱۹۶۰ است. در این دوره کوشش بنیان‌گذاران علم فاکتورهای انسانی و (در آن زمان روان‌شناسان مهندسی) منحصراً معطوف و مصروف طراحی و بهبود ایستگاههای کار تعبیه شده در سلاح‌های مختلف مثل هواپیما، تانک، کشتی و غیره، طراحی مشاغل و عمدهاً کارهای یدی و بدنه، بهبود ادوات کنترل ماشین مثل اهرم، کلید و غیره و به طور کلی تسهیل روابط تعامل انسان- ماشین در موارد بسیار اختصاصی، جزئی و در سطح "حد" متمرکز شد.

18  
ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فروین

## دوران بعد از جنگ جهانی دوم (ادامه)

و اگذاری تحقیقات عملکرد انسانی به دپارتمانهای روان‌شناسی و مهندسی صنایع دانشگاه‌های کشور از طرف دولت

تمام این فعالیت‌ها تعداد متخصصان HF را که تعدادشان در دوره جنگ کم بود به حداقل ۵۰۰۰ متخصص رساند.

تقریباً تمامی این افراد دارای مدارک کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی بودند.

این رشته علمی نه تنها روان‌شناسان را به درون خود راه داد بلکه **دیگر متخصصان** در حوزه‌های صنایع (با زمینه روان‌شناسی و اینمی) را جذب نمود.

بطوریکه علوم مهندسی هم اکنون فشار خود را بر روی این رشته علمی اعمال می‌نماید.

انجمن پژوهش ارگونومی Ergonomics Research Society انگلستان در سال ۱۹۵۰ بنا نهاده شد.

Human Factors Society که در ایالت اکلاهما (آمریکا) در سال ۱۹۵۷ با ۶۰ عضو تأسیس شده است، هم اکنون نزدیک به ۵۰۰۰ عضو دارد

در سال ۱۹۶۱ = نخستین گرد همایی بین المللی ارگونومی در استکلهلم سوئد برگزار شد و انجمن بین‌المللی ارگونومی IEA= International Ergonomics Association ورمیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۹ گرفت.

## پست مدرنیسم (۱۹۶۵ تا حال)

- دوره بلوغ این رشته علمی است
- تعداد دانشگاه‌هایی که برنامه‌های تحصیلی با عنوان HFE ارائه می‌کنند به طور معنی داری افزایش یافته است
- تکنولوژی این شاخه علمی را به جهت‌های جدیدی سوق داده است. (گسترش کامپیوتر و توسعه چشمگیر کاربردهای آن)
- از آنجایی که این موضوع با پردازش اطلاعات و توانایی‌های شناختی مرتبط بود، شاخه جدیدی با نام ارگونومی شناختی ایجاد شد که تاکید قابل توجهی به نمایشگرهای پیچیده داشت
- در این دوران روان‌شناسی سازمانی شاهد بوجود آمدن شاخه جدیدی از ارگونومی به نام ماکروارگونومی شد.

HFE: Human Factor Ergonomics

## کشورهای دیگر

اگرچه اکثر فعالیت های HFE تحت حمایت آمریکا گسترش یافت ، اما **فعالیت های مشابهی در دیگر کشورها مانند انگلستان** انجام شد. (در مقیاس کوچکتر)

پیوند های زیادی بین انگلستان و امریکا در زمینه ارگونومی ایجاد شد.

در **اروپای غربی** تاکید بیشتر بر روی چیزی بود که در آمریکا از آن به ارگونومی صنعتی **Industrial ergonomics** یاد می شد.

تمرکز ارگونومی صنعتی بیشتر بر روی **رضایت کارگر**، **آسیب های عضلانی**، **بیومکانیک** و ... بود

رغبت به **گسترش سیستم ها** منجر به این شد که تدریجاً **HF** با ارگونومی صنعتی **آمیخته شود و نهایتاً HFS** در سال ۱۹۹۳ به **HF&ES** تغییر نام دهد.

انتشارات آمریکایی (به مقدار بیشتر) و انتشارات انگلیسی فعالیت های HFE را در کشورهای کانادا، آفریقای غربی، ژاپن، استرالیا و اروپای غربی تحت تاثیر قرار دادند.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فزوین

21

در فاصله سال های ۱۹۶۰ تا ۱۹۸۰ که در حقیقت "دوره دوم" **حیات علم فاکتورهای انسانی** است، به لحاظ رواج استفاده از **کامپیوتر** در سطح جامعه و نیز افزایش میزان مشاغلی که بیشتر **نیازمند کار فکری** بودند تا فعالیت یدی و بدنی، این علم با اولین مرحله تکاملی خود مواجه شد. در مقطع زمانی مذکور محققان این رشته توجه خود را معطوف به مطالعه بر روی **نحوه کسب و پردازش اطلاعات** از جانب انسان کردند. در این دوره علم فاکتورهای انسانی مقولاتی در ارتباط با **ظرفیت و قابلیت حواس شنوایی و بینایی** جهت پذیرش و جذب و ضبط علایم و اطلاعات، طرز کار سیستم حافظه، توجه، ادراک، **کار فکری**، **تصمیم گیری** و غیره را مد نظر قرار داد. این دوره را که مصادف با پرتاب سفینه های با سرنشین به فضا توسط سازمان هوانوردی و فضایی آمریکا (NASA) بود را می توان دوره شکوفایی و باروری علم فاکتورهای انسانی محسوب کرد که ماحصل آن تالیف و تدوین مهم ترین کتب و مراجع این علم می باشد.

**NASA: National Aeronautics and Space Administration**

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
فزوین

22

البته لازم به یادآوری است که یکی از  **مهم‌ترین حوادث** در حیات علم فاکتورهای انسانی در اواخر این دوره، یعنی در سال ۱۹۷۹، بهوقوع پیوست و آن حادثه‌ای در  **نیروگاه اتمی** " تری مایل آبلند" واقع در ایالت پنسیلوانیا در ایالات متحده آمریکا بود(نشست گاز رادیواکتیو به علت ذوب هسته اصلی).

در حقیقت از این زمان بود که علم مجبور به طور جدی به عنوان علمی موثر برای **"پیشگیری"** حوادث صنعتی با آسیب‌های جانی و مالی شناخته و مورد استفاده قرار گرفت. دوره سوم یا به عبارت دیگر **"تسل سوم"** علم فاکتورهای انسانی در آغاز دهه هشتاد (میلادی) آغاز شد در این زمان تدریجاً این اندیشه متبلور شد که در  **رابطه انسان با ماشین**، نه تنها باید به بررسی تعامل این دو عامل در سطح بررسی **ایستگاه‌های کاری و توانایی‌های روانی آنان‌ها** پرداخت، بلکه در سطوح دیگر، از **جمله آموزش و تحلیل عملکرد انسان‌ها** در حوزه‌ای فراتر از محیط کاری درون اتاق کنترل و یا کابین خلبان را مورد بررسی قرار داد. علت مورد توجه قرار گرفتن این مقولات که شاید به ظاهر از عرصه‌های محیط کاری قلمداد شوند، همانا تاثیر مستقیم و نهایی آنها بر رفتار و عملکرد انسان اپراتور در حال انجام کار می‌باشد. بدین ترتیب **قلمروی "کلان"** **علم فاکتورهای انسانی** متولد شد و مقولاتی از قبیل **تأثیر تکنولوژی روی سازمان و مدیریت واحد**های صنعتی، نیازهای خاص سازمانی و اداری یک تکنولوژی مخصوص، نقش ساختار سازمانی در **عملکرد و اینمنی یک فرهنگ سازمانی بر روی کارایی**، کیفیت تولید و اینمنی و بالاخره اثرات فرهنگ جامعه بر روی کاردهی و عملکرد کل سیستم مورد مطالعه قرار گرفت

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قرزین

23

ب) تعامل انسان، سازمان، تکنولوژی و نقش حیاتی آن در اینمنی و عملکرد صنایع:

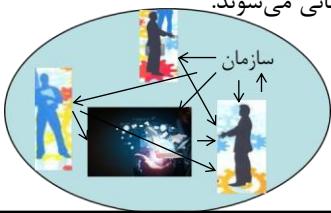
به طور کلی استفاده مستقیم و **غیرمستقیم** از انسان در هر گونه فعالیتی که در یک سوی آن تکنولوژی قرار گرفته باشد امری قطعی و اجتناب ناپذیر است. بنابراین، **مشارکت و به کارگیری عامل انسانی** جهت بهره‌برداری و استفاده از تکنولوژی امری است محتوم و مسجل. این مهم نیز به نوبه خود مستلزم وجود رابطه تنگاتنگ و الزامی میان انسان و تکنولوژی بوده که لاجرم بررسی نحوه و ترتیب مواجهه و **تعامل این دو با یکدیگر** را ایجاب می‌کند. افزون بر این، چون همواره بیشتر از یک فرد در یک واحد صنعتی به کار اشتغال دارد، لذا ساختار **سازمانی** و نظام مدیریت مبتنی بر آن، که در واقع **عامل هماهنگ** کننده اهداف، وظایف، **تعیین‌کننده مسئولیت‌ها** و اختیارات انسان‌های شاغل و ارتباط آنها با تکنولوژی و ماشین‌آلات مورد استفاده است نیز باید به عنوان **یکی از ارکان اصلی** هر صنعت، که همانا **انسان و تکنولوژی می‌باشد**، به مثابه چشمپوشی و حذف ملاط از لابلای سنگ‌های زیربنایی ساختمان می‌باشد.



24

## ۱- تعامل انسان و سازمان

همواره سازمان به عنوان یک وسیله، نهادی جهت هماهنگی اقدامات، فعالیتها و عملکردهای هر گروه انسانی بیش از یک عضو، به منظور نیل به هدفی مشخص به کار گرفته شده است، لذا ساختار سازمانی و نظام مدیریت حاکم در آن که در واقع عوامل عمدۀ هماهنگ‌کننده اهداف و تعیین‌کننده تکالیف، مسئولیت‌ها و اختیارات انسان‌های شاغل و ارتباط ایشان با تکنولوژی و عوامل تولید از جمله سخت و نرم افزارهای مورد استفاده بوده، از اهمیت حیاتی برخوردار است. جهت تحصیل این "هماهنگی" حفظ خصوصیات جسمانی، روانی، فرهنگی و دینی انسان‌ها در ارتباط یکدیگر و همچنین در تعامل با جوانب مختلف این عامل هماهنگ‌کننده که در واقع جوانب مختلف سازمانی می‌باشند، ضروری است. جوانب مختلف در تعامل با انسان شاغل شامل زمینه‌هایی از قبیل (وحدت و یا عدم وحدت) فرماندهی، سلسه‌مراتب، حیطه نظرارت، مراتب تضمیم گیری انفرادی یا گروهی، انگیزش و انگیزه‌های ناشی از قالب و محتوا متشکل، سیستم‌های تشویق و تنبیه، افزایش اطمینان در سطح وظیفه (شغل) و واحد سازمانی، خودگردانی و خودمختاری در چارچوب بافت و جزئیات سازمانی می‌شوند.



ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

25

در اینجا توضیح این مهم ضروری است که **سازگاری و انطباق** زمینه‌های فوق الذکر در یک سازمان با **شرایط اجتماعی** و بستر فرهنگی جامعه آن سازمان در تشید و تخفیف **اثرات عملکردی** آن بسیار موثر است. تاثیر فرهنگ جامعه و نقش آن در انتخاب روش سازماندهی و جرح و تعدیل روش‌های مدیریتی و طراحی سیستم‌های عملکرد و پاداش و دستمزد، غیر قابل کتمان است.

در بسیاری از سازمان‌ها، "اشتباه" کارمندان که از آن به عنوان علت‌العلل ناهنجاری‌ها یاد می‌شود، در عمل، **خود مغلول علل و عوامل فراوانی** است که ریشه اغلب آنها را، باید در **طراحی ناقص شغل**، روش‌های کاری پیچیده و **دستورالعمل‌های گمراه‌کننده** و سردرگم و سرهمندی‌شده، **فقدان آموزش کافی**، **ضعف بازنگری** و سرپرستی و مدیریت، **نظام اداری خشک** و مقررات انعطاف‌ناپذیر و دست و پا گیر جستجو کرد.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

26

بر اساس آخرین تحقیقات علمی، به طور کلی "اشتباه" ماحصل عدم تطبیق (تقارن و تقابل) کامل و به اصلاح عامیانه "جور" نبودن کار و وظایف محوله به او و یا کار و تکنولوژی مورد استفاده توسط او می‌باشد. یکی از مهمترین مقولات مطروحة و کاربردهای اصلی تحلیل‌های مرتبط با تعامل انسان و سازمان در قلمروی کنترل و اداره تکنولوژی توسط انسان، اولاً حصول اطلاع از کم و کیف وظایف و نیازهای هر شغل (Job Demands) بوده و ثانیاً تشخیص و تعیین حد "جور بودن" (Match) بین توانایی‌ها، مهارت‌ها و خصایص کارمندان با "انتظارات" لازم از وظایف محوله می‌باشد.

تنش‌های روانی (Stress) و بیماری‌های روان- تنی (Psycho-somatic) مثل زخم معده، فشار خون، و ناراحتی‌های قلبی از جمله عوارض (مزم) ناهمسازی، عدم تجانس، "جور نبودن" و ناشی از عدم تعادل و توازن بین کارمندان و شغل محوله در چارچوب سازمان در بلندمدت می‌باشد.

تلاش‌هایی به منظور افزایش فرصت‌های یادگیری تجربی از قبیل خطا کردن و یادگیری از آن، صورت گرفته است که این کار با استفاده از شبیه‌سازها مثلاً آنچه در صنعت هوایپیمایی نظامی یا غیرنظامی و یا نیز در مرحله کنترل اتاق عمل مورد استفاده قرار می‌گیرد، میسر می‌باشد.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قرزین

27

تلاش‌هایی در جهت طبقه‌بندی خطای انسان صورت گرفته است از دیدگاه میلر:

- **Commission** - (اضافه کردن یا شامل کردن چیزی که نباید آن‌جا باشد)
- **Omission** - (حذف کردن و نبودن بعضی چیزها مثلاً نبودن یک مرحله از) (مراحل متوالی)
- **Selection** - (انتخاب گزینه غلط از میان گزینه‌های موجود)
- **Sequence** - (غلط بودن محل قرار گرفتن توالی اعمال و حوادث)
- **Time** - (زمان) (خیلی زود یا دیرانجام دادن کار)
- **Qualitative** - (درست انجام ندادن یک کار از نظر کیفیت)

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قرزین

28

## ۲- تعامل انسان با تکنولوژی

همانگونه که جعبه دنده و چرخ دنده ها وظیفه انتقال نیرو از موتور به چرخ ها را بر عهده دارند و برای جلوگیری از اتلاف انرژی حتی الامکان بدون اصطحکاک درگیری شوند. به همین قیاس نیز انسان و ماشین آلات (در مفهوم عام و به عنوان سمبول تکنولوژی) در پهنه‌ای گسترده‌تر، در صنعت با یکدیگر "درگیر" و به کار مشغول هستند. لذا و به موجب قیاس استنتاجی فوق، تعامل صحیح و بدون اصطحکاک انسان و تکنولوژی لازم نیل به هدف هر صنعت، که همانا تولید ثمربخش، کم خطر و بی حادثه است، می‌باشد. تعامل صحیح نیز به نوبه خود میسر نمی‌شود، مگر از طریق بررسی دقیق امکانات و محدودیت‌های انسان و ماشین آلات بر اساس روش‌های عینی و علمی و استفاده بهینه سیستماتیک از آگاهی‌های حاصله از ارزیابی توانایی‌ها، محدودیت‌ها و قابلیت انطباق و هم‌آوازی هر یک از این دو عامل (انسان و ماشین) با یکدیگر و همچنین با دیگر عوامل موجود در سیستم مشتمل از آنها و نیز با **عوامل محیط** در برگیرنده و محاط بر این سیستم.

29

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

## ۳- تعامل سازمان و تکنولوژی

خصایص هر تکنولوژی، از قبیل پیچیدگی فنی، سرعت و تراکم تولید، نیاز به تخصیص و حد تقسیم کار، وجود فرایند پس خور (**Feedback**) و امکان آگاهی از اشتباه مرتكب شده توسط آن، تاخیر زمانی پس خور به دلیل طول سیکل تولید یا پیچیدگی آن، امکان پیشگیری از اشتباه به واسطه وجود تمهدیات مبتنی بر فرایند پیش خور (**Feed forward**، امکان توقف و یا حتی معکوس کردن حرکت پروسه تحت کنترل و ... جملگی دارای تاثیر بالقوه بر **ساختار سازمانی اداره کننده تکنولوژی** بوده و به نوبه خود متقابلاً و به صورت بالفعل تحت تاثیر ساختار سازمانی قرار می‌گیرند.

اصولاً بسیاری از محققان تکنولوژی، ماهیت و درجه پیشرفته‌گی آن را به عنوان تعیین‌کننده‌هایی ساختار سازمانی مطلوب قلمداد می‌کنند. کارایی کل سیستم را مرهون **اولویت دادن به نیازهای اداری تکنولوژی** و سپس تشکیل سازمان به نحوی که **پاسخ‌گوی این نیازها** باشد، می‌انگارد.

30

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

## چالش های پیش روی HFE در آینده

► نیاز به گسترش روشهایی که عملکرد تکنولوژیکی انسان را به صورت کمی پیش بینی نماید.

► نیاز به گسترش تئوری های قابل قبول HFE و مدل های عملکرد انسانی

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

31

### کاربرد علم مهندسی فاکتورهای انسانی در آینده:

علم فاکتورهای انسانی و ارگونومی همواره در جهت تسهیل روابط تعاملی انسان ماشین و افزایش کاردهی و کاهش صدمات گام برداشته و در این راه از موفقیت‌های چشمگیری نیز برخوردار شده است. صرف‌نظر از اغلب صنایع و تکنولوژی‌های موجود که تاکنون از موهبات این علم بهره‌مند شده‌اند، بسیاری از محققان علاقه‌مند به بررسی کاربردهای آتی علم فاکتورهای انسانی و از جمله معروف‌ترین آنها پروفوسور ریمون نیکرسن (Raymond Nickerson) معتقدند که این علم خواه ناخواه در کلیه جنبه‌های زندگی بشری در آینده ایفای نقش خواهد کرد. اغلب مسایل مهمی که گریبان‌گیر بشر در آینده خواهد شد، از قبیل آلودگی و حفاظت محیط زیست، تولید خواربار و خواراک، بهره‌برداری از منابع مختلف و نوین انرژی، تکنولوژی جدید مورد استفاده در علوم پزشکی، کنترل افزایش جمعیت، صلح، دموکراسی، حکومت قانون، امنیت و رفاه اجتماعی همگی به نحوی از دستاوردهای علم فاکتورهای انسانی بهره‌مند خواهند شد و این علم به واسطه رویکرد چند بخشی (Multidisciplinary) و حیطه شمول گسترده‌ایی که دارا می‌باشد، قابلیت و مشروعيت پاسخ‌گویی و یاری‌رسانی به بسیاری از مسایلی را که انسان در آینده باید با آن دست و پنجه نرم کند، دارد. البته نیاز مبرم این علم به تحقیقات مداوم مستمر که در واقع در حکم ممد حیات و لازمه تنازع بقای این علم در مقابل پیشرفت تکنولوژی است و نباید به بوته فراهم‌شدن سپرده شود.

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

## واقعیت مجازی VR

VR به **فضای سه بعدی** در مشاهدات کاربران اشاره می‌کرد که آنها در آن محیط قرار گرفته بودند و می‌توانستند در بعضی حالت‌ها اصولاً از طریق هدایت از میان آن یا دست کاری کردن اجسام با محیط واکنش نشان دهند (قرار گرفتن کاربر در محیط شبیه سازی شده و بررسی احساسات یک فرد در دنیای مجازی- این موضوع اجازه ارائه کارهای مفید یا تفریحی در بسیاری از محیط‌ها برای سرگرم کردن، آموزش، آزمایش، عادی رفتار کردن و یا کاربران آسیب‌دیده را می‌دهد.

VR می‌تواند برای مطالعه تاثیرات بیماری، دارو، ناتوانی‌های **رانندگی**، برای فهم چگونگی معرفی وسایل تکنولوژی مانند **تلفن همراه**، برای بررسی تحت عنوان تصادفات دوچرخه و آزمایش چگونگی کاهش **خطرات سقوط از پشت بام و داربست** مورد استفاده قرار گیرد. همچینین می‌تواند به آموزش دانش‌آموزان در نواحی که فقدان نوآموز وجود دارد، کمک کند.

VR می‌تواند **محیط‌های آموزشی که خطرناک** یا غیر قابل دسترسی هستند، مانند **تمرین ماموریت‌های آتش‌نشانی، معدن یا نجات گروگان** را نیز فراهم کند

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قرزین

33

در خاتمه و به عنوان حسن ختم بحث مهم راجع به **اهمیت حیاتی علم مهندسی فاکتورهای انسانی و ارگونومی** باید خاطرنشان ساخت که :

**ارگونومی میتواند کیفیت را بهبود دهد؛**

**ارگونومی بهره‌وری را افزایش دهد؛**

**ارگونومی روحیه نیروی کار را بهبود دهد.**

**ارگونومی ضایعات و تعییرات را حداقل کند؛**

**ارگونومی هزینه‌ها و صدمات را کاهش دهد؛**

ورمزیار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قرزین

34

تشکیل انجمن ارگونومی و عوامل انسانی در سال 1380  
 عضویت در انجمن بین المللی ارگونومی 1382  
 اولین همایش ملی ارگونومی در صنعت و تولید 1381  
 نخستین کنفرانس بین المللی ارگونومی در 18 و 19 اردیبهشت 1387  
 مجله ارگونومی در دانشگاه علوم پزشکی همدان 1392  
 اولین دوره کارشناسی ارشد ارگونومی مهر 1387

ورزیبار - استادیار دانشگاه علوم پزشکی  
قزوین

35

کار اندکی که ادامه یابد، از کار بسیاری که از آن به ستوه آیی  
امیدوار کننده تر است. حضرت علی(ع)



حیات آدمی در دنیا همچون حبابی است در سطح دریا جان راسکن

36